



LENDEN SKOLE OG RESSURSSENTER

For elever med psykososiale utfordringer

... og for ansatte i stavangerskolen

# Lenden skole og ressurscenter

Rektor: Gerd Breivik

Avdelingsledere:

- Anne Karin Saue - Ressurssenteret
- Sven Fandrem – Alternative opplæringsarena (AOA), skoletilbud
- Odd Tore Gudmestad – AOA, endagstilbud, ekskursjon og leirskole

**Konsulent, pedagoger, miljøveiledere**



# Forespørsel fra dere:

- *«Vi ønskjer primært info om ressurscenteret:) Men ein kan godt legge til at AOA er ein del av Lenden».*
- *Tidsramme: ca 20 min presentasjon og 10 min til spørsmål*



LENDEN SKOLE OG RESSURSSENTER

# Lenden skole og ressurssenter

## Alternativ opplæringsarenaer:

Avdeling skole i Bratteberggata:

- Ungdomstrinn
- 3:2 er hovedmodell

Avdeling Lundsvågen - endagstilbud

- Endagstilbud – ungdomstrinn
- Ekskursjonstilbud for klasser
- Leirskole (en overnatting) på Langøy
- Endagstilbud – mellomtrinn (OBS! Fremdeles på Ramsvik)

AOA- skoletilbud/ endagstilbud:

**SPESIALUNDERVISNING** (PPT- sakkyndig vurdering)



# Lenden skole og ressurssenter

## **Avdeling for veiledning/kompetanseheving:**

- Veiledning av ansatte på læringsmiljøet og tilpasset opplæring (klasser, trinn, grupper)
- Screening av klasser/trinn: Generell læringsmiljøundersøkelse (følge med plikten)
  - Tolkningsstøtte
  - Hjelp til å utforme tiltak som et ledd i etterarbeidet
- Utvidet sosial kartlegging – undersøke og sette inn egnede tiltak
  - Tolkningsstøtte
  - Hjelp til å utforme tiltak som ledd i etterarbeidet
- Rådgiving/ konsultasjon på aktivitetsplan og tiltaksplan
  - Kan bistå skoler i saker hvor foresatte har fått medhold i sin klage til statsforvalteren
- Kurs og kompetanseutvikling i stavangerskolen (ansatte på skoler, SFO eller FAU)

# Oppsummert – ressurscenteret

## En del av «verktøykassen» for stavangerskolen

- Trygt og godt læringsmiljø (kap. 9A)
- Rektor kan søke om bistand
  - Kartlegge Læringsmiljø
    - Hjelp til tolking, analyse og forslag til tiltak
  - Veiledning på læringsmiljø
  - Kurs og kompetanseheving



# Trygt og godt skolemiljø

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring (jf. oppl. kap. 9 A)

- Screening av klasser/ trinn – følge med plikten
- Når en elev opplever at skolemiljøet ikke er trygt og godt, skal skolen sette inn tiltak – aktivitetsplikten
- Lenden kan bistå i klagesaker der foresatte har fått medhold i klage til statsforvalteren
  - Gjennomføre utvidet sosial kartlegging
  - Hjelp til å utforme virksomme tiltak i aktivitetsplanene
- Veiledning av skoler i utfordrende saker